

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: Geografia****CLASSE: PRIMA**

Obiettivi di apprendimento (DM 254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRITTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO
A - ORIENTAMENTO	a1) Conoscere e orientarsi su carte di diversa scala in base ai punti cardinali e ai simboli a2) Approfondire le conoscenze del territorio italiano, con ampliamenti all'Europa, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).	Si orienta con sicurezza e consapevolezza nello spazio e sulle carte geografiche.	10
		Si orienta con sicurezza nello spazio e sulle carte geografiche.	9
		Si orienta correttamente nello spazio e sulle carte geografiche.	8
		Si orienta discretamente nello spazio e sulle carte geografiche.	7
		Si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio e sulle carte geografiche.	6
		Si orienta in modo superficiale e generico nello spazio e sulle carte geografiche.	5
		Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con molte difficoltà e incertezze.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

B - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	b1) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici	Legge, interpreta in modo sicuro vari tipi di carte e utilizza con padronanza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	10
		Legge, interpreta in modo sicuro vari tipi di carte e utilizza in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	9
		Legge, interpreta in modo corretto vari tipi di carte e utilizza adeguatamente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	8
	b2) Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche simbologia	Legge, interpreta discretamente vari tipi di carte e utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	7
		Legge in modo sufficientemente corretto vari tipi di carte, utilizzando in modo essenziale il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	6
		Legge in modo superficiale e impreciso vari tipi di carte dimostrando insicurezza nell'uso del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina.	5
	b3) Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (siti e piattaforme web) per comprendere e comunicare fenomeni territoriali	Legge in modo lacunoso e impreciso vari tipi di carte e non sa utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

C - PAESAGGIO	c1) Conoscere alcuni aspetti relativi a paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera in modo autonomo collegamenti opportuni e originali.	10
		Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera in modo abbastanza autonomo collegamenti opportuni.	9
	c2) Conoscere temi e problematiche legate alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera collegamenti in modo consapevole.	8
		Riconosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera collegamenti in modo discreto.	7
		Riconosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine in modo essenziale, opera collegamenti in modo sufficiente.	6

		Conosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine in modo parziale,fatica ad operare i collegamenti.	5
		Dimostra scarse conoscenze del paesaggio, interpreta e produce grafici e cartine in modo lacunoso, non opera i collegamenti.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	d1) Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. d2) Analizzare le interrelazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	Padroneggia in modo sicuro le conoscenze geografiche acquisite e valuta consapevolmente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	10
		Padroneggia in modo completo le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	9
		Padroneggia in modo abbastanza completo le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	8
		Utilizza in modo adeguato le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	7
		Utilizza in modo sufficiente le conoscenze geografiche acquisite e valuta sommariamente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	6
		Dimostra una conoscenza superficiale degli argomenti trattati e valuta parzialmente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	5
		Dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti trattati e non sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: SECONDA

Obiettivi di apprendimento (DM 254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO
A - ORIENTAMENTO	a1) Conoscere e orientarsi su carte di diversa scala in base ai punti cardinali e ai simboli a2) Approfondire le conoscenze del territorio italiano, con ampliamenti all'Europa, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).	Si orienta con precisione e consapevolezza nello spazio e sulle carte geografiche.	10
		Si orienta con precisione nello spazio e sulle carte geografiche.	9
		Si orienta correttamente nello spazio e sulle carte geografiche.	8
		Si orienta discretamente nello spazio e sulle carte geografiche.	7
		Si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio e sulle carte geografiche.	6
		Si orienta in modo superficiale e generico nello spazio e sulle carte geografiche.	5
		Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con molte difficoltà e incertezze.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3
B - LINGUAGGIO	b1) Analizzare i principali caratteri fisici	Legge, interpreta in modo preciso vari tipi di carte e utilizza con padronanza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	10

DELLA GEOGRAFICITA'	del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici b2) Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche simbologia b3) Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (siti e piattaforme web) per comprendere e comunicare fenomeni territoriali	Legge, interpreta in modo preciso vari tipi di carte e utilizza in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	9
		Legge, interpreta in modo corretto vari tipi di carte e utilizza adeguatamente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	8
		Legge, interpreta discretamente vari tipi di carte e utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	7
		Legge in modo sufficientemente corretto vari tipi di carte, utilizzando in modo essenziale il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	6
		Legge in modo superficiale e impreciso vari tipi di carte dimostrando insicurezza nell'uso del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina.	5
		Legge in modo lacunoso e impreciso vari tipi di carte e non sa utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

C - PAESAGGIO	c1) Conoscere alcuni aspetti relativi a paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. c2) Conoscere temi e problematiche legate alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera in modo autonomo e preciso collegamenti opportuni e originali.	10
		Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera in modo autonomo collegamenti opportuni.	9
		Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera collegamenti in modo consapevole.	8
		Riconosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera collegamenti in modo discreto.	7
		Riconosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine in modo essenziale, opera collegamenti in modo sufficiente.	6
		Conosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine in modo parziale, fatica ad operare i collegamenti.	5

		Dimostra scarse conoscenze del paesaggio, interpreta e produce grafici e cartine in modo lacunoso, non opera i collegamenti.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	d1) Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. d2) Analizzare le interrelazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	Padroneggia in modo completo e non mnemonico le conoscenze geografiche acquisite e valuta consapevolmente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	10
		Padroneggia con consapevolezza le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	9
		Padroneggia in modo completo le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	8
		Utilizza in modo adeguato le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	7
		Utilizza in modo sufficiente le conoscenze geografiche acquisite e valuta sommariamente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	6
		Dimostra una conoscenza superficiale degli argomenti trattati e valuta parzialmente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	5
		Dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti trattati e non sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: TERZA

Obiettivi di apprendimento (DM 254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO
A - ORIENTAMENTO	a1) Conoscere e orientarsi su carte di diversa scala in base ai punti cardinali e ai simboli a2) Approfondire le conoscenze del territorio italiano, con ampliamenti all'Europa, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).	Si orienta con padronanza e consapevolezza nello spazio e sulle carte geografiche.	10
		Si orienta con padronanza nello spazio e sulle carte geografiche.	9
		Si orienta correttamente nello spazio e sulle carte geografiche.	8
		Si orienta discretamente nello spazio e sulle carte geografiche.	7
		Si orienta in modo sufficientemente corretto nello spazio e sulle carte geografiche.	6
		Si orienta in modo superficiale e generico nello spazio e sulle carte geografiche.	5
		Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con molte difficoltà e incertezze.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3
B - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	b1) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici,	Legge, interpreta in modo completo vari tipi di carte e utilizza con padronanza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	10
		Legge, interpreta in modo completo vari tipi di carte e utilizza in modo appropriato il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	9

	<p>elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</p> <p>b2) Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche simbologia</p> <p>b3) Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (siti e piattaforme web) per comprendere e comunicare fenomeni territoriali</p>	Legge, interpreta in modo corretto vari tipi di carte e utilizza adeguatamente il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	8
		Legge, interpreta discretamente vari tipi di carte e utilizza il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	7
		Legge in modo sufficientemente corretto vari tipi di carte, utilizzando in modo essenziale il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	6
		Legge in modo superficiale e impreciso vari tipi di carte dimostrando insicurezza nell'uso del linguaggio e degli strumenti specifici della disciplina.	5
		Legge in modo lacunoso e impreciso vari tipi di carte e non sa utilizzare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

C - PAESAGGIO	<p>c1) Conoscere alcuni aspetti relativi a paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>c2) Conoscere temi e problematiche legate alla tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera in modo autonomo e consapevole collegamenti opportuni e originali.	10
		Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera in modo autonomo collegamenti opportuni.	9
		Riconosce e confronta i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera collegamenti in modo consapevole.	8
		Riconosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine, opera collegamenti in modo discreto.	7
		Riconosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine in modo essenziale, opera collegamenti in modo sufficiente.	6
		Conosce i paesaggi, interpreta e produce grafici e cartine in modo parziale, fatica ad operare i collegamenti.	5
		Dimostra scarse conoscenze del paesaggio, interpreta e produce grafici e cartine in modo lacunoso, non opera i collegamenti.	4

		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3
--	--	---	---

D - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	d1) Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. d2) Analizzare le interrelazioni tra fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.	Padroneggia in modo completo, personale e non mnemonico le conoscenze geografiche acquisite e valuta consapevolmente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	10
		Padroneggia con consapevolezza le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	9
		Padroneggia in modo completo le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	8
		Utilizza in modo adeguato le conoscenze geografiche acquisite e valuta gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	7
		Utilizza in modo sufficiente le conoscenze geografiche acquisite e valuta sommariamente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	6
		Dimostra una conoscenza superficiale degli argomenti trattati e valuta parzialmente gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	5
		Dimostra una conoscenza lacunosa degli argomenti trattati e non sa valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sul territorio.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3